

स्नातकपरीक्षा:- २०१५**बि.ए. - विद्वन्मध्यमा - द्वितीयवर्षम्****शास्त्रम् - सामान्यविभागः**

भागः - ३, पत्रिका - ६

विषयः - सिद्धान्तकौमुदी

दिनाङ्कः - 9-4-2015

गरिष्ठाङ्कः - १००

समयः - 2.30 P.M. to 5.30 P.M.

Max. Marks - 100

- I. चत्वारि सूत्राणि सोदाहरणं व्याख्यात 4×5=20
१. तदस्मिन्नधिकमिति दशान्ताद्दुः २. तदस्यास्त्यस्मिन्निति मतुप्।
 ३. पर्यभिभ्यां च । ४. ण्वुल् तुचौ
 ५. तेन तुल्यं क्रिया चेद्वृत्तिः ६. पात्राध्माधेददृशः शः
- II. एषु तद्धितान्तत्रयाणां कृदन्तत्रयाणां च रूपसिद्धिप्रकारं साधयत । 6×3=18
१. एकषष्ठितमः २. शीतकः ३. दण्डी
 ४. वाग्मी ५. सर्वदा ६. सदानीम्
 ७. एधितव्यम् ८. प्रोहणीयम् ९. शप्यम्
 १०. ब्रह्मभूयम् ११. कारकः १२. सुग्लः
- III. एषु चत्वारि सानुशासनं विलिखत । 4×5=20
१. परिक्रीणीते २. विजयते
 ३. सन्तिष्ठते ४. पराकरोति
 ५. अभिक्षिपति ६. विरमति
- IV. यथारुचि वार्तिकद्वयं व्याख्यात । 2×5=10
१. निष्ठायामनिटः इति वक्तव्यम् २. चतुरश्रयतावाद्यक्षरलोपश्च
 ३. वसेस्तव्यत्कर्तरि णिच्च
- V. युग्मानामेतेषाम् अर्थभेदं सप्रमाणं विलिखत । 3×3=9
१. उपसर्गा - उपसार्गा २. आचर्यः - अचार्यः
 ३. भोज्यम् - भोग्यम्

- VI. अधोनिर्दिष्टानां पदानां विग्रहवाक्यं प्रदर्शयत । (षण्णामेव) 6×1=6
- | | | |
|-------------|-----------|-----------|
| १. दाढ्यम् | २. सख्यम् | ३. एकादशः |
| ४. द्वितीयः | ५. कुत्र | ६. क्व |
| ७. कारकः | ८. पचः | |

- VII. परिनिष्ठितरूपाणि विलिखत । (षण्णामेव) 6×1=6
- | | | |
|-----------------------------|--------------------|--------------|
| १. जहाति उदकमिति | २. नन्दतात् इति | ३. करोति इति |
| ४. प्रीणातीति | ५. एकादशानां पूरणः | ६. धने कामः |
| ७. ब्राह्मणेन तुल्यम् अधीते | ८. पृथोर्भावः | |

- VIII. अधोनिर्दिष्टपदसम्बन्धिनं साधुप्रत्ययं विचित्य लिखत (पञ्चानामेव) 5×1=5
- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| १. गौपुच्छिकः (ठक्, ठञ्, ष्टन्) | २. जेयम् (यत्, ण्यत्, यक्) |
| ३. इत्यः (यत्, क्यप्, ण्यत्) | ४. कार्यम् (क्यप्, ण्यत्, यत्) |
| ५. पञ्चमः (डद्, अण्, मन्) | ६. चूडालः (लच्, आलच्, लः) |
| ७. नन्दनः (ल्यु, ल्युद्, युच्) | |

- IX. कारिकाभिमां व्याख्यात । 1×6=6
- भूमनिन्दाप्रशंसासु नित्ययोगेऽतिशयने । सम्बन्धेऽस्ति विवक्षायां भवन्ति मतुवादयः ॥
-