ERUDITE

MULTIDISCIPLINARY NATIONAL CONFERENCE 2019

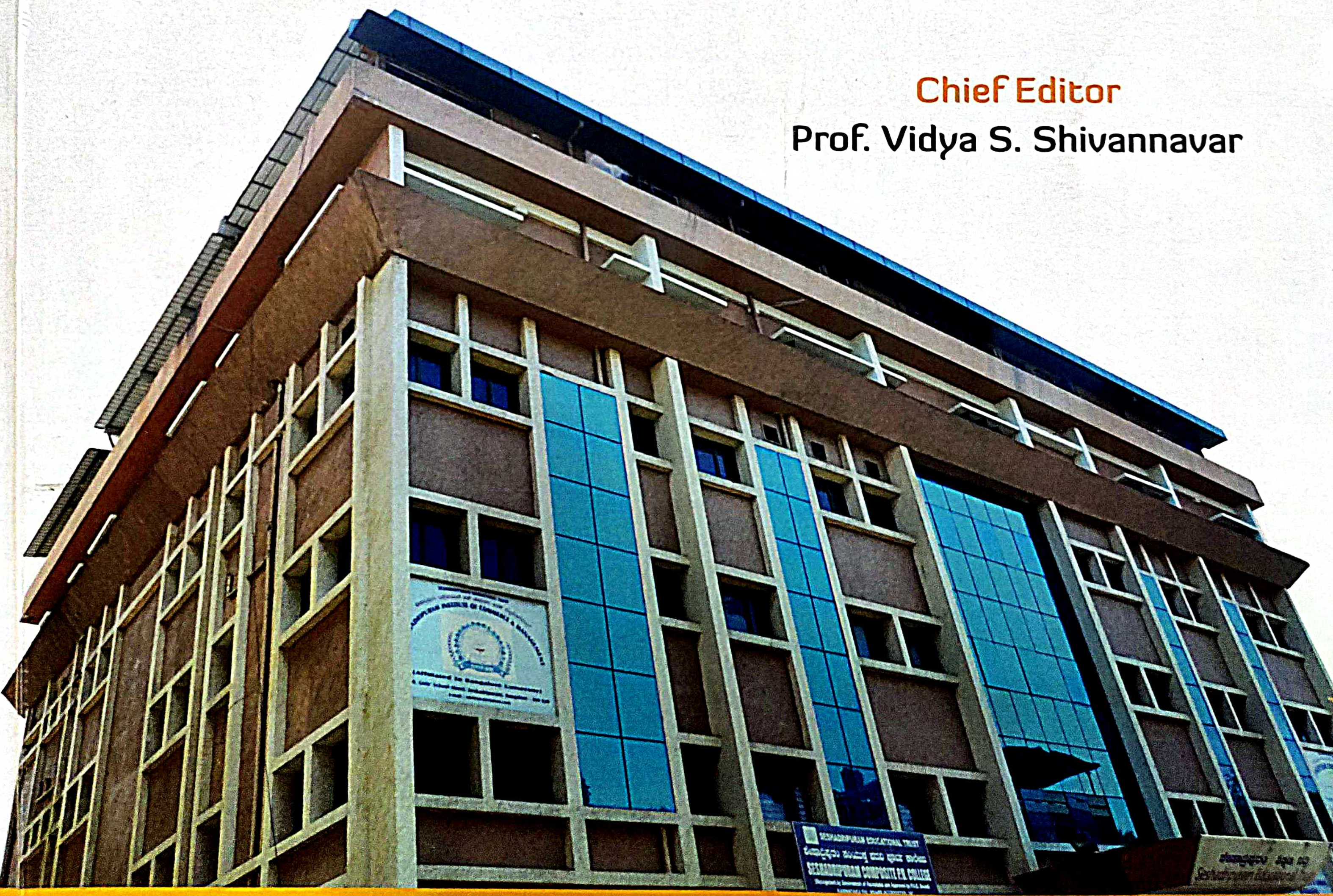
CONFERENCE PROCEEDINGS

SESHADRIPURAM EDUCATIONAL TRUST

SESHADRIPURAM INSTITUTE OF COMMERCE AND MANAGEMENT

NAAC ACCREDITED 'B' GRADE
(Affiliated to Bengaluru Central University)
#40, Girls' School Street, Seshadripuram, Bengaluru – 560020
Ph.: 080 – 22955382 | www.sicm.edu.in

Chief Editor
Prof. Vidya S. Shivannavar



Multidisciplinary National Conference: Conference Proceedings

Chief Editor
Prof. Vidya S. Shivannavar

Editors
Assoc. Prof. Punitha G. | Assoc. Prof. Bhuvaneshwari R.S. | Dr. Poornima S.
Assoc. Prof. Dilip Kumar Yadav | Asst. Prof. Kavitha B. | Assoc. Prof. Asha P.T.
Lt. R. Chikkarangaswamy | Assoc. Prof. Ravishankar B.S. | Assoc. Prof. Sharada S.

Technical and IT Support
Asst. Prof. Poojetha B.V.

First Print: 2019

All rights reserved. The copyright of this publication is vested solely with the author. No part of this publication maybe reproduced, or transmitted, in any form or by any means without the prior written permission of the author and the publisher. Any person who does any unauthorised act in relation to this publication shall be liable to criminal prosecution and civil claims for damages.

The views expressed in this book are those of the author and not necessarily of the editors/publishers. The editor/publisher is not responsible for the views of the author of the data, in any way what so ever.

ISBN 978-93-5382-464-8

© Authors

Printed by:

IMPRESSIONZ
Graphic Designing | Printing | Events

Bengaluru.
Ph.: +91-96867 63054
Email: karthik.impressionz@gmail.com

Paper used: 90 GSM Maplitho Paper
Size: A4
Pages: iii + 390

Price: ₹ 1,000/-

6	Management Thoughts in Sanskrit Literature	Nikitha C.G.	330-332
7	Management Lessons in Bhagavad-Gita	G.S. Yadugiri	333-336
8	ಚಾಣಕ್ಯನ ನೀತಿಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಾಯಕತ್ವದ ಲಕ್ಷಣಗಳು	ವಿದುಷಿ ಪುಷ್ಪಲತಾ ಎಂ.	337-338
9	ಚಾಣಕ್ಯನ ನೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾಯಕನ ಲಕ್ಷಣಗಳು	ವಿದ್ವಾನ್ ಡಾ. ಪ್ರಭುಸ್ವಾಮಿ ಎಸ್.	339
10	ಸಂಸಕೃತ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಮೂಲ ತತ್ವಗಳು	ಡಾ. ಜಯರೇವಣ್ಣ ಎಂ.ವಿ.	340-346
Department of Library			
1	Importance of MOOC (Massive Open Online Courses) in Higher Educational System	Sunanda B. & Lokesh E.	347-351
2	Massive open Online Course - Indian Scenario	Sapna K.	352-356
3	ICT implementation: What makes the difference in Academic Library for Best Practices	Ravikumar M. & Shobha Dyamanagoudr	357-361
4	Integration of MOOCs with Traditional Learning	Kavitha M. & Navatha S.	362-368
5	Ranking of Management Scholar Based on Citation counts and H-index	Manjunatha G.	369-374
Department of Physical Education and Sports			
1	The influence of physiological parameters on physical fitness of volleyball players	Ashwini Venkanagouda Patil & Dr. Hanumanthayya Pujari	375-377
2	Shooting Sports	Ponnappa S.S. & Chikka Rangaswamy R.	378-380
3	Training and Improvement in Sport Performance	Prof. M.M. Laxmish & Prof. Aparna V. Bandekar	381-384
4	Yoga – Ancient Science for Mind, Body & Soul	Vinay M.H. & Shivaraja O.	385-390

ಸಂಸಕøತ ಸಾಹಿತಯದಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮತತು ಮೂಲ್ ತತವಗಳು

ಡಾ. ಜಯರೇವಣ್ಣ ಎಂ.ವಿ.

ಸಹಾಯಕ ಪ್◌ಾ◌ಾಧಾಯಪಕರು, ಸಂಸಕøತ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತಯ ವಿಭಾಗ

ಕನಾಾಟಕ ಸಂಸಕøತ ವಿಶ್ವವಿದಾಯಲ್ಯ,

ಬೆಂಗಳೂರು

ಸಂಸಕøತ ಭಾಷೆಯು ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಪುರಾತನವಾದ ಹಾಗೂ ಪ್◌ಾ◌ಾಚೀನವಾದ ಮತ್ತು ಸಮೃದಧವಾದ ಭಾಷೆಯಾಗಿದೆ. ಸಂಸಕøತ ಭಾಷೆಯು ಸುರವಾಣಿ, ಭಾರತೀ, ಸುರಭಾರತೀ, ಅಮರವಾಣಿ, ಅಮರಭಾರತ, ಗೀವಾಾಣಿ, ಗೀವಾಾಣವಾಣಿ, ದೇವವಾಣಿ, ದೇವಭಾಷಾ, ದೈವಿವಾಕ್ ಮುಂತಾದ ಹೆಸರುಗಳಂದ ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಭಾಷೆ ವಿಶ್ವದ ಎಲ್◌ಾ◌ಿ ಭಾಷೆಗಳಗಿಂತಲ್◌ೂ ಶ◌ೆ◌ೀಷ್ಠವಾದುದು. ವೇದ, ಪುರಾಣ, ಮಹಾಕಾವಯ, ನಾಟಕ, ದಶ್◌ಾನ ಮುಂತಾದ ಶಾಸರಗಾಂಥಗಳು, ಮಾನವೀಯ ತತವವನು ಪಾಥಮವಾಗಿ ಬೊ◌ೀಧಿಸುವ ಕಾರಣದಂದ ಈ ಗೀವಾಾಣ ಭಾಷೆಯು ಮಾನವ ವಾಣಿಯಲ್ಲಿಯೀ ಶ◌ೆ◌ೀಷ್ಠತಮವಾಗಿದೆ.

ಋಗ್ವೇದದ ಸೂಕ್◌ಂಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು

ಋಗೆವೀದದ ಸೂಕುಗಳು ಮಾನವನ ಬದುಕನು ಸಮೃದಧಗೊಳಸುವ ಜೊತೆಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೌಹಾದಾತೆಯನುಂಟು ಮಾಡುವ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ಜಗತು ಎದುರಿಸುತುರುವ ಸಮಸೆಯಗಳಗೆ ಸೂಕು ಪರಿಹಾರವನು ಸೂಚಸುವ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನು ನೇರವಾಗಿ ಅಥವಾ ಪರೊ◌ೀಕ್ಷವಾಗಿ ಪಾತಪ್◌ಾದಸುತುವೆ, ಆದುರಿಂದ ಸಾವಾಕಾಲ್ಲಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನು ಎತು ಹಿಡಿಯುವ ಋಗೆವೀದವು ಇಂದಗೂ ತನು ಮಹತವವನು ಉಳಸಿಕೊಂಡಿದೆ.

ಮನುಕುಲ್ದ ಬೇರಾವ ಸಭ್ಯತೆಯಲ್ಲಿಯೂ ನಾಲ್◌ಂಕ ಆಶ್◌ಾಮಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಕಂಡು ಬರುವುದಲ್◌ಿ; ಮನುಷ್ಯನ ಆಯುಷ್ಯವನು ನಾಲ್◌ಂಕ ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಮೌಲ್◌ಾಯಧಾರಿತ ಚಂತನೆಗಳನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳುವ ಮೂಲ್ಕ ಸಾಥಾಕವಾಗಿಸಲ್◌ಂ ಸಹಾಯಕವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ.

ಗೃಹಸಥ ಧಮಾದಲ್ಲಿ ವಿವಾಹವು ಮೊದಲ್ನೆಯ ಜೀವನದ ತತವವಾಗಿದೆ. ಋಗೆವೀದದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ವಿವಾಹ ಸಂಬಂಧಿತ ವಿಷ್ಯಗಳು ಅನೇಕ ಸೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಚಚಾಸಿರುವುದನು ನೊ◌ೀಡಬಹುದು. ವಿವಾಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಗೃಹಪಾವೇಶ್ ಮಾಡುವ ಕುಲ್ವಧುವನು ಕುರಿತು ವರನು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತಾನೆ.

ಇಹ ಪ್ರಾಯಂ ಪಾಜಯಾ ತೇ ಸಮೃಧಯತಾಮ್ ।

ಅಸೀನ್ ಗೃಹೇ ಗಾಹಾಪತಾಯಯ ಜಾಗೃಹಿ ॥

ಹೇ ಕುಲ್ವಧುವೇ ! ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂತತಯ ಮೂಲ್ಕ ಧಾರ್ಮಾಕ ಕಾಯಾಗಳಂದ ಸಂತೊ◌ೀಷ್ವನು ಹೊಂದ, ಗೃಹಸಾವರ್ಮನಿಯಾಗಿ ಹಿರಿಯರನು, ಬಂಧುಗಳನು ರ್ಮತಾರನು ಆಹಾವನಿಸಿ ಈ ಸುಮಂಗಲ್ಲಗೆ ಸಕಲ್ ಸೌಭಾಗಯಗಳನು ಹರಿಸಿರಿ ಎಂದು ಕೇಳಕೊ

ಪತ- ಪತುಯರು ಒಮಮನಸಿ◌ಿನಿಂದ ಪರಸಪರ ಹೃದಯವನುರಿತು ಸಮೃದಧ ಬದುಕನು ಹೊಂದ ಬಾಳಬೇಕೆಂಬ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯವನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಅಕ್ಷಸೂಕ್◌ಂದಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು

ಸಾಮಾಜಿಕ ಅನಿಷ್ಟವಾದ ದೂಯತದ ವಿರುದು ಎಚಚರಿಕೆಯನು ನೀಡುವ ನೀತ ಬೊ◌ೀಧಕ ಸೂಕುವಾಗಿದೆ.

ಜೂಜಿನ ಸಹವಾಸದಂದ ಹೇಗೆ ಸಾಂಸಾರಿಕ ಸುಖ ನಾಶ್ವಾಗುತುದೆಂದು ತಳುಸುತುದೆ.

ಅನೆಯ ಜಾಯಂ ಪರಿಮೃಶಾಂತಯಸಯ ಯಶ್ಯಗೃದದೆವೀದನೇ ವಾಜಯಕ್ಷ: ।

ಪ್ರತಾ ಮಾತಾ ಬಾಾತರ ಏನಮಾಹು: ನ ಜಾನೀಮೀ ನಯತಾ ಬದಧಮೀತತ್॥

ಲ್◌ೂಟಿಕೊರರು ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಇವನು ಯಾರೆಂಬುದು ನಮಗೆ ಗೊತುಲ್◌ೆ, ಇವನನು ನೀವು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊ◌ೀಗಿ ಎಂದು ತುಂಬ ದು:ಖದಂದ ಮಡದ, ತಂದೆ, ತಾಯಿ, ಸಹೊ◌ೀದರ ಹೇಳದರು ಎಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಎಷ್◌ುಟ ದು:ಖವಾಗಿರಬೇಕು ನೊ◌ೀಡಿ, ಪುತಾನಿಗೊ◌ೀಸಕರ ತಂದೆತಾಯಿರವರÀ ಚಿಂತನೆ ಹಾಗೂ ಮಡದಯ ಮತು ಸಹೊ◌ೀದರರ ದು:ಖವು ಅಧಿಕವಾಗಿದು, ಜೂಜುಕೊ◌ೀರ ತನು ತನವನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಸೊ◌ೀತು ಅನಾಥವಾಗಿದಾುಗ ಜ್ಞಾನೊ◌ೀದಯವಾಗಿದೆ.

ಅಕ್◌ೆ◌ೈಮಾ ದವಯ: ಕೃಷಿರ್ಮತ ಕೃಷ್ವವ ವಿತು ರಮಸವ ಬಹುಮಾನಯಮಾನ: ।

ತತಾಗಾವ: ಕಿತವ ತತಾ ಜಾಯಾ ತನೇ ವಿಚಷೆಠ ಸವಿತಾಯಮಯಾ: ॥

ದಾಳಗಳಂದ ಜೂಜಾಡಬೇಡ, ಕೃಷಿ ಕಮಾ ಮಾಡು, ಕೃಷಿಯಿಂದ ಸಂಪ್◌ಾದಸಿದ ಸಂಪತುನು◌ೀ ಅಧಿಕವೆಂದು ತಳದು ಸಂತೊ◌ೀಷ್ವಡು ಅಲ್ಲಿಯೀ ಗೊ◌ೀಸಂಪತು ಇದೆ. ಮಡದಯಿದಾುಳೆ, ಮಾತಾಪ್ರತ್ರಗಳೆ ಂದಗೆ ಪಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಮಡದ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಸಮೃದಧಯನು ಕಂಡುಕೊಳುಲ್◌ು ಸಾಧಯವೆಂಬ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯವನು ಸಾರುತುರೆ.

ದಾನಸತುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು

ತಾಯೀಧಮಾಸಕಂದ: ಎಂದು ಉಪನಿಷ್ತು ದಾನ, ತಪಸು◌ೆ, ಯಜ್ಞಗಳನು ಪಾಶ್ಂಸೆ ಮಾಡಿವೆ. ಪರಮೊ◌ೀತಕಶ್ವ ಮತು ಪವಿತಾವಾದ ಧಾರ್ಮಾಕ ಕಾಯಾವಾಗಿತು, ಧನದಾನ, ಸುವಣಾದಾನ, ಅನುದಾನ, ಗೊ◌ೀದಾನದ ಉಲ್◌ೆ◌ೀ◌ೀಖಗಳು ಬೇರೆ ಸೂಕುದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತುದೆ.

ಉಚಚ ದವಿ ದಕ್ಷಿಣಾವಂತೊ◌ೀ ಅಸು ಯ್ಯೆ ಅಸಾವದಾ: ಸಹತೇ ಸೂಯೀಣ ।

ಹಿರಣಯದಾ ಅಮೃತತವಂ ಭ್ಜಂತೆ ವಾಸೊ◌ೀದಾ ಸೊ◌ೀಮಪಾತರಂತ ಆಯು: ॥

ದಾನ ಮಾಡಿದವನಿಗೆ ಸದಗತಯುಂಟಾಗುತುದೆ, ದನದಂದ ವಯಕಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧ ಸುಮಧುರವಾಗುತುದೆ, ದಾನ ಮಾಡಿದವನಿಗೆ ಐಹಿಕ ಮತು ಪ್◌ಾರಮಾರ್ಥಾಕ ಲ್◌ೆ◌ೂ◌ೀಕಗಳಲ್ಲಿ ಶ್◌ುಭ್ವಾಗುತುದೆ, ಇವನಿಗೆ ಯಜ್ಞಫಲ್ಗಳು ಸಿದಧಸುವವು.

ಮರತಷಸೂಕ್◌ುದಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು

ಪುರುಷ್ಲೂಕುವು ಮುಖಯವಾಗಿ ಜಗತುನ ಸೃಷಿಠ ಮತು ವಿಕಾಸಕೆಕ ಸಂಬಂದಸಿದಂತೆ ಕಂಡು ಬರುತುದೆ, ಇಲ್ಲಿ ಚಾತುವಾಣಯ ಉಲ್◌ೆ◌ೀ◌ೀಖವು ಕಂಡು ಬರುತುದೆ. ಪರಮ ಪುರುಷ್ನನು ಹವಿಸಾ◌ಗಿ ಕಲ್ಲಪಸಿ ಯಾಗವನು ನಿವಾಹಿಸಿದಾುಗ ಅವನ ಮುಖವೇನಾಯಿತು ?, ತೊಳುಗಳೆನಾದವು ?, ತೊಡೆಗಳೆನಾದವು ?, ಪ್◌ಾದÀಗಳೇನಾಯಿತು ? ಎಂಬ ಪಾಶುೆಗಳಗೆ ಉತುರವಾಗಿ ಮುಖದಂದ ಬಾಾಹಮಣನೂ ತೊಳುಗಳಂದ ಕ್ಷತಾನೂ, ತೊಡೆಗಳಂದ ವೈಶ್ಯನು, ಪ್◌ಾದಗಳಂದ ಶ್◌ೂದಾನೂ, ಉತಪನುನಾದರು ಎಂಬ ವಿವರಗಳು ತಳಯುತುದೆ.

ಬಾಾಹಮಣೊ◌ೀಅಸಯ ಮುಖಮಾಸೀದಾವಹು ರಾಜನಯ: ಕೃತ: ।

ಊರು ತದಸಯ ಯದುೆಶ್ಯ: ಪದ್ ಬಾಯಂ ಶ್◌ೂದೊ◌ೀ ಅಜಾಯತ ॥

ಈ ಸೂಕುದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ವಣಾವಯವಸೆಥ ಜಾತವಾಚಕವಾಗಿ ಕಂಡು ಬಂದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜವು ವಯವಸಿಥತವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಯಬೇಕಾದರೆ ನಾಲ್◌ೂಕ ವಣಾಗಳು ಇರಲ್◌ೆ◌ೀಬೇಕು. ಬಾಾಹಮಣನಾದವನೂ ಅಧಯಯನ ಮತು ಅಧಾಯಪನದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು, ಕ್ಷತಾಯನು ಬಲ್ದಂದ ಸಂಕೀತವಾಗಿರಬೇಕು, ದೇಶ್ದ ಮತು ಧಮಾದ ರಕ್ಷಣೆಯ ಕತಾವಯವಾಗಿದೆ, ಮೊಸವಂಚನೆಗಳಲ್◌ದೆ ಸಾತವಕ ಮಾಗಾದಂದ ವಾಣಿಜಯ ವಯವಹಾರಗಳನು ನಿವಾಹಿಸಬೇಕಾದುದು ವೈಶ್ಯನ ಕತಾವಯವಾಗಿದೆ. ಸೇವಾ ಧಮಾ ಶ್◌ೂದಾಕನ ಜವಾಬಾುರಿಯಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ವಣಾ ವಯವಸೆಥ ಸಾಧಯವಾಗುತುದೆ ಹಾಗೂ ಪುರುಷ್ ಸೂಕುವೂ ಹೆಚುಚ ಮಹತವದಾುಗಿದೆ.

ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕ್ ೂ ೀಪನಿಷತಿನಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು

ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕಯ ಮಹಷಿಾಗಳು ಘಂಟಾಘೂೀಷ್ವಾಗಿ 'ಅಮೃತಸಯ ತು ನ ಅಸಿ ವಿತೀನ' ಎಂದು ನೇರನುಡಿಯಿಂದ ಹೇಳುತಾುರೆ. ದುಷ್ವಮಾಗಾದಲ್ಲಿ ಗಳಸಿದ ಹಣ 'ದುಗು ಕಾ ದುಗು ಪ್ ಾನಿಕಾ ಪ್ ಾನಿ' ಎಂಬಂತೆ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ದಕಕಲ್ ು ಸಾಧಯವೇ ಇಲ್ ಿ ಅದರ ಫಲ್ ಕಾಲ್ ಾಂತರದಲ್ಲಿ ತಳಯಲ್ ಿ ೀಬೇಕು. ದಾನಧಮಾದಲ್ಲಿ ಮಾಗಾವನು ಅನುಸರಿಸಿದುರೆ ಮಾತಾ ಸಾಥಾಕವಾಗಲ್ ು ಸಾಧಯ, ಇದನು ೀ 'ದಾನಾತ ಧಮಾ: ಪತ: ಸುಖಂ' ಎಂದು ಧನವು ಧಮಾದ ಮುಖಾಂತರ ಸಂತೊ ೀಷ್ಕಕ ಮೂಲ್ ಕಾರಣ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ ಾಗಿದೆ.

ಸುಕ್ ಿ ೀತೌ ೀ ವಾಪಯೀ ದವಜಂ ಸುಕ್ ಿ ೀತೌ ದಾಪಯೀದನಂ ।

ಸುಕ್ ಿ ೀತೌ ೀ ಚ ಸುಮುತೌ ೀ ಚ ಪಾತಕ್ಷಿಪಂ ನೈವ ನಶ್ಯತ ॥

ಫಲ್ವತಾುದ ನೆಲ್ದಲ್ಲಿ ಬೀಜಬತುಬೇಕು ಗುಣಶಾಲ್ಲಯಾದ ಮಗನಿಗೆ ಹಣ ಖಚೂಮಾಡಬೇಕು, ಒಳೆಯ ನೆಲ್ದಲ್ಲಿ ಬತುದ ಬೀಜ ಒಳೆಯ ಮಗನಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿದ ಹಣ ಎರಡು ವಯಥಾವಾಗುವುದಲ್ ಿ ಎಂದು ತಳಸುತುದೆ.

ಸತಭಾಷಿತಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು

ಸುಭಾಷಿತವು ಸಂಸಕೃತ ಸಾಹಿತಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಪೂವಾ ರತುಗಳಾಗಿದು; ನಮಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೆಜ ೆ ಹೆಜ ೆಗೂ ದಾರಿ ತೊ ೀರಿಸುವ ದಾರಿದೀಪಗಳಾಗಿವೆ, ಆಡುಮುಟಟದ ಗಿಡವಿಲ್ ಿ ಸುಭಾಷಿತ ಹೇಳದ ವಿಷ್ಯವಿಲ್ ಿ ಎನುಬಹುದು; ವಿದೆಯ, ಧೈಯಾ, ಸಜೆನ, ದುಜಾನ, ರಾಜನೀತ, ಶೀಲ್ವಿವೇಕ, ಗೃಹಿಣಿ, ಗೆಳೆತನ, ಉದಯಮ, ಧಮಾ ಮುಂತಾದ ಅಂಶ್ಗಳನು ಹೊಂದದ ಸಾಥಾಕ ಜೀವನಕೆಕ ಅವಶ್ಯಕವಿರುವ ವಿವಿಧ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳುಬೇಕೆಂದು ತಳಸಲ್ ಾಗಿದೆ.

- **ಸಜ್ಜನರ ಸಹವಾಸ**

ಬದುಕಿನುದುಕೂಕ ಸಹವಾಸಕೆಕ ತುಂಬ ಮಹತವವಿದೆ, ನಾವು ಯಾರ ಹಾಗೂ ಎಂಥವರ ಸಹವಾಸ ಮಾಡುತೇವೀ ಅದರಂತೆ ನಮಮ ಸವಭಾವ ಮತುು ಜೀವನ ಬದಲ್ ಾಗುತುದೆ, ಉತುಮರ ಸಹವಾಸದಂದ ಸದುಗಣಗಳು ಬೆಳೆದು ದೀಘಾಕಾಲ್ದಲ್ಲಿ ಫಲ್ ನೀಡುತುದೆ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ನಮಗಿರುವ ಗೌರವವನೂ ಹೆಚುಚಸುತುದೆ, ಮಾಡಿದ ಪ್ ಾಪವನು ಅಪಹರಿಸುತುದೆ, ಮನಸಿನು ಸದಾ ಉಲ್ ಾ ಸವಾಗಿಡುತುದೆ. ಸಜೆನರ ಸಹವಾಸವು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನು ಹೆಚಚಸಿಕೊಳುವದರಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತುದೆ. ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮನುಷ್ಯ ಹಾಗೂ ಪ್ ಾ ಾಣಿಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರವನು ಅಥವಾ ಪ್ ಾ ಾಣಿಗಳಗಿಂತಲ್ ೂ ಮಾನವ ಹೇಗೆ ಶೆ ಾ ೀಷ್ಠ ಎಂಬುದನು ತಳಸುತುದೆ.

ಮನುಷ್ಯನ ನಡೆನುಡಿ ವತಾನೆಗಳನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತುವೆ ಎಂಬ ಚೌಕಟಿಟನಲ್ಲಿ ನಾವು ನೊ ೀಡುವುದಾದರೆ, ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಧಾರ್ಮಾಕಮೌಲ್ಯ ಮತುು ನೈತಕಮೌಲ್ಯಗಳವೆ.

- **ಧಾರ್ಮಿಕ್ ಮೌಲ್ಯ**

ಭ್ಗವದಗೀತೆಯಲ್ಲಿ 'ಕಮಾಣೆಯೀವಾಧಿಕಾರ ಸೆ' ಎಂಬ ವಾಕಯವನು ಆಧಾರವಾಗಿಟುಟಕೊಂಡು, ಒಬಬ ವಯಕಿು ತನು ಕಾಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಧಮಾದ ಪಾಕಾರ ತನುನು ತಾನೆ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಆ ಕಾಯಾಗಳಗೆ ನಾಯಯವನು ದೊರಕಿಸಿ ಯಾವುದೇ ರೀತ ಚುಯತ ಬಾರದಂತೆ ವತಾಸುವುದು.

- **ಸಾಮಾಜಿಕ್ ಮೌಲ್ಯಗಳು**

ಮಾನವ ಸಂಘ ಜೀವಿ ಆದುರಿಂದ ವಯಕಿುಯ ನಡವಳಕೆಯಿಂದ ಸಮಾಜದ ಸಾವಸಥಯಕೆಕ ದಕೆಕಯಾಗ ಬಾರದು, ಅವನ ನಡವಳಕೆಗಳು ಇತರರಿಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿರಬೇಕೇ ಹೊರತು ಮಾರಕವಾಗಿರಬಾರದು, ಸವಸಥಯ ಸಮಾಜದ ನಿಮಾಾಣ ಪಾತಯಬಬ ಮನುಷ್ಯನ ನಡವಳಕೆಯನು ಅವಲ್ಂಬಸಿರುತುದೆ.

- **ನ್ ೈತಿಕ್ ಮೌಲ್ಯಗಳು**

ಪಾತಯಬಬ ಮನುಷ್ಯನ ವೈಯಕಿುಕ ನಿಣಾಯಗಳು ಆಲ್ ೆ ೂ ೀಚನೆ ಲ್ಲರಿ, ನಡೆ–ನುಡಿಗಳ ಆಚಾರ ವಿಚಾರಗಳು ಆ ವಯಕಿುಯ ನೈತಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಅಧ:ಪತನವಾಗುತುದೆಯೀ ಅಂತಹ ವಯಕಿುಯಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಾಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಮೌಲ್ಯಗಳು ಸಹ ಕ್ಷೀಣಿಸುತುವೆ.

ಮೌಲ್ಯವೆಂದರೆ ಘನತೆ, ಅದು ಸವಾಶೆ◌ೀಷ್ಠ ಸಾಮಥಾಯವನು ಹೊಂದುವಂತಹದು, 'ಗುಣಾ: ಗುಣಜ್ಞೇಷ್◌ು ಗುಣಾ: ಭ್ವತ' ಎಂಬಂತೆ ಮಾನವನಿಗೆ ಅವನಲ್ಲಿರುವ ಸದುಗಣಗಳ ಬಟುಟ ಮೊತುದಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಅಂಶ್ವೂ ಕೂಡ ಚುಯತಗೆ ಒಳಗಾಗದೆ ಇದಾುಗ ಅಂತಹ ವಯಕಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಹುಟಿಟನಿಂದಲ್◌ಿ◌ೀ ಬೆಳೆದುಕೊಂಡು ಬರುತುದೆ. ಅವನು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಋಣಿಯಾಗಿರುತಾುನೆ, ಜೀವನದ ಮುನುಡೆಗೆ, ಸಾಧನೆಗೆ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಹೇರಳವಾಗಿ ಕಾರಣೀಭ್◌ೂತವಾಗುತುವೆ. ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳಲ್◌ದ ಬದುಕು ಪ್◌ಾ◌ಾಣಿಗಳಗಿಂತಲ್◌ೂ ಕಡೆಯಾಗಿರುತುದೆ.

ಸತಯ, ಧಮಾ, ಶಾಂತ, ದಯ, ದಾನ, ಕರುಣೆ, ಅನುಕಂಪ, ಪ್ರೀತ, ವಾತಿಲ್ಯ, ಸಹಕಾರ, ಪರೊ◌ೀಪಕಾರ, ಸನುಡತೆ, ಸದಾಚಾರ, ಅಹಿಂಸೆಗಳೆಂಬ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಸಂಸಕøತ ಸಾಹಿತಯದಲ್ಲಿ ತಳಸಲ್◌ಾಗಿದೆ.

• ಅಹಿಂಸ್

"ಅಹಿಂಸಾ ಪರಮೊ◌ೀ ಧಮಾ:" ಒಳುೆಯ ನಡೆ, ನುಡಿ, ಕಮಾಗಳಂದ ಕೂಡಿದ ಆಚರಣೆಯು ಅಹಿಂಸಾ ಧಮಾದ ಮೂಲ್ವಾಗಿದೆ, ಸಕಲ್ ಜೀವರಾಶಗಳನು ಪ್ರೀತಯಿಂದ ನೊ◌ೀಡಬೇಕು, ವೈರತವ, ಈಷೆಾ, ಜಿದಾು ಜಿದುನ ಮಾಗಾದಲ್ಲಿ ಚಲ್ಲಸದೆ ಸತಾಕಯಾ ಮತು ಔದಾಯಾತೆಯ ಮಾಗಾದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕೆಂದು ತಳಸುತುದೆ.

• ಸತಯ

ಸತಯಂಬೂಾಯಾತ್ ಪ್ರಾಯಂ ಬೂಾಯಾತ್ ನ ಬೂಾಯಾತ್ ಸತಯಮಪ್ರಾಯಾಮ್ ।

ಪ್ರಾಯಂ ಚ ನಾನೃತಂ ಬೂಾಯಾದೇಷ್ ಧಮಾ: ಸನಾತನ: ॥

ಎಂಬಂತೆ ಸತಯವನು◌ೀ ಸಾರಬೇಕೆಂದು ತಳಸುತುದೆ.

ಸತಯಮೀವ ಜಯತೇ ನಾನೃತತಂ ಸತೆಯೀನ ಪಂಥಾ ವಿತತೊ◌ೀ ದೇವಯಾನ: ।

ಯೀನಕಾಮಂತಯøಷ್ಯೀ ಹಾಯಪುಕಾಮೊ◌ೀ ಯತಾ ತತ್ ಸತಯಸಯ ಪರಮಂ ನಿಧಾನಮ್ ॥

ಎಂಬಂತೆ ಸತಯದ ಮಹತವವನು ತಳಸುತುದೆ. ಸತಯವು ಮಾನವನ ಜೀವನಕೆಕ ಶೆ◌ೀಷ್ಠತೆಯನು ನೀಡುತುದೆ. ಸತಯ ಸಾಧನೆಯಿಂದ ವಯಕಿ ಗೌರವವು ಹೆಚಾುಗುತುದೆ ಹಾಗೂ ಅಜರಾಮರವಾಗಿರುತುದೆ. ಸತಯವನು ಪ್◌ಾಲ್ನೆ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಜಯಪ್◌ಾ◌ಾಪ್ತುಯಾಗುತುದೆ ಎಂದು ಮುಂಡಕೊ◌ೀಪನಿಷ್ತುನಲ್ಲಿ ತಳದು ಬರುತುದೆ.

• ಸನನಡತ್

ಚಂದನಂ ಶೀತಲ್ಂ ಲ್◌ಿ◌ೂ◌ೀಕೆ ಚಂದನಾದಪ್ರ ಚಂದಾಮಾ ।

ಚಂದಾ ಚಂದನಯೀಮಾಧೆಯ ಶೀತಲ್◌ಾ ಸಾಧುಸಂಗತ ॥

ಮಾನವನೂ ನೆಲ್◌ಿಯೂರಬೇಕಾದರೆ ಸಜೆನರ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕೆಂದೂ ಹಾಗೂ ಸಜೆನರ ಸಂಘದಂದ ಮಾತಾ ಹೆಚಚನ ಲ್◌ಾಭ್ ಸಿಗುವುದು, ಬೇರೆಲ್◌ೂ◌ಿ ಸಿಗುವುದಲ್◌ವೆಂಬುದನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.

• ಸಚ್◌ಾ◌ಾರಿತ್ಯ

ಭ್◌ೂ ಪಾದಕ್ಷಿಣಾ ಶ್ಯ◌ೀನ ಕಾಶೀ ಯಾತಾಾಯುತೆನಚ ।

ಸೇತುಸಾುನ ಸತ್ಯೆಯೂಾಚಯ ತತ್ ಫಲ್ಂ ಮಾತೃ ವಂದನಾ ॥

ಸಮುದಾ ಸಾುನ ಪುಣಯದ ಫಲ್ವು ದೊರೆಯಬೇಕೆಂದರೆ ನಾವು ಈ ಭ್◌ೂಮಂಡಲ್ವನು ಪಾದಕಿಣೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಲ್◌ಿ, ಸಮುದಾ ಸಾುನ ಪುಣಯದ ಫಲ್ವು ದೊರೆಯಬೇಕೆಂದರೆ ನಾವು ಈ ಭ್◌ೂಮಂಡಲ್ವನು ಪಾದಕಿಣೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಲ್◌ಿ, ಅದರ ಬದಲ್◌ಾಗಿ ಹೆತುತಾಯಿಯನು ವಂದಸಿದರೆ ಸಾಕು ಪುಣಯವು ಲ್ಭಿಸುತುದೆ. 'ಮಾತೃ ದೇವೀ ಭ್ವ' 'ಪ್ರತೃ ದೇವೀ ಭ್ವ' ಜನಮದಾತನಾದ ತಂದೆಯೀ ನಮಮ ಪ್◌ಾಲ್ಲಗೆ ದೇವರು, ಅವರಿಗೆ ನಾವು ತಾಯಿಯೀ ದೇವರು, ಆದಶ್◌ಾರಾಗಿರಬೇಕು ಹಾಗೂ ಕೆಡಕನೂ ಬಯಸದೇ ನಿಷ್ಕಲ್ಮಶ್ ಹೃದಯದಂದ ಮನಸೂಪತಾಯಾಗಿ ಜೀವನವನೂ ನಡೆಸುವಂತಾಗಬೇಕೆಂದೂ ಸುಭಾಷಿತವೂ ತಳಸುತುದೆ.

• **ರಾಮಾಯಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು**

ಅಪ್ರ ಸವಣಾಮಯೀ ಲ್ಂಕಾ ನಮೀ ಲ್ಷ್ಮಣಾರೊ◌ೀಚತೆ ।

ಜನನೀ ಜನಮ ಭ್◌ೂರ್ಮಶ್ಚ ಸವಗಾದಪ್ರ ಗರೀಯಸಿ ॥

ಪಾಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸವಗಾಕಿಕಂತಲ್◌ೂ ಶ◌ೀಷ್ಠವಾದುದು ನಮಗೆ ಜನಮ ನೀಡಿದ ತಾಯಿ ಹಾಗೂ ಆಶ್◌ಾಯ ನೀಡಿದ ಜನಮಭ್◌ೂರ್ಮ ಎಲ್◌ಿ ವಸುಗಳಗಿಂತ ಹೆಚಚನ ಘನತೆಯನು ಮತು ಮೌಲ್ಯವನೂ ಹೊಂದದೆ.

ಅಯಂ ಬಂದುರಯಂ ನೇತ ಗಣನಾ ಲ್ಘುಚೀತಸಾಮ್ ।

ಉದಾರಚರಿತಾನಾಂ ತು ವಸುಧೈವ ಕುಟುಂಬಕಮ್ ॥

ಮನಸು◌ಿ ವಿಶಾಲ್ವಾಗಿರಬೇಕು, ವಿಕಾರ ಮನಸಿ◌ನಿಂದ ದೂರವಾಗಿರಬೇಕು, ಸುತುಮುತುಲ್ಲನವರೆಲ್◌ರೂ ನಮಮವರು ಎಂದು ತಳದು ಸಹಕಾರಭಾವದಂದ, ಪ್ರೀತಯಿಂದ ಜೀವಿಸಿದರೆ ಸಕಲ್ ಜೀವರಾಶಗಳು ನಮಮವರಾಗುತುವೆ.

ಸವೀ ಭ್ವಂತು ಸುಖೀನ: ಸವೀ ಸಂತು ನಿರಾಮಯಾ: ।

ಸವೀ ಭ್ವಾದ್ರಾಣಿ ಪಶ್ಯಂತು ಮಾಕಶಚಿತ್ ದು:ಖಭಾಗಭವೇತ್ ॥

ಎಲ್◌ರಿಗೂ ಒಳಿಯದಾಗಬೇಕು, ಆರೊ◌ೀಗಯವಂತರಾಗಿರಬೀಕು, ಸುಖ ಸಮೃದಧಯನು ಹೊಂದುವಂತರಬೇಕು, ಯಾರಿಗೂ ದು:ಖವೆಂಬುದು ಬಾರದೇ ಇರಲ್ಲ ಎಂಬುವುದರ ಮೂಲ್ಕ ಮೌಲ್ಯವನು ತಳಸುತುದೆ.

• **ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು**

'ಯತೊ◌ೀ ಧಮಾ ತತೊ◌ೀ ಜಯ' ಎಂಬಂತೆ ನಮಮ ನೀತ ತತವಗಳು, ಆಚರಣೆಯಂತೆ ನಮಗೆ ಫಲ್◌ಾಫಲ್ಗಳು ಲ್ಭಿಸುತುವೆ. ಎಲ್ಲಿ ಧಮಾವನು ಪ್◌ಾಲ್ಲಸುತೆ◌ೀವೀ ಅಲ್ಲಿ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಜಯ ದೊರೆಯುತುದೆ.

• **ದಾನ**

ಮಾನವನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಸತ್ ಪ್◌ಾತಾಕೆಕ ಋಣಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ತಾನೂ ಗಳಸಿದರಲ್ಲಿ ಕಿಂಚತುದರೂ ದಾನವಾಗಿ ನೀಡಬೇಕು.

ಅದಾನದೂಷೇಣ ಭ್ವೇದಾುರಿದಾಂ ದಾರಿದಾಯಾ ದೊ◌ೀಷೇಣ ಕರೊ◌ೀತ ಪ್◌ಾಪಮ್ ।

ಪ್◌ಾಪದಾವಶ್ಯಂ ನರಕಂ ಪಾಯಾತ ಪ್ರನರ್ ದರದೊ◌ೀ ಪ್ರನರೇವ ಪ್◌ಾಪ್ರ ॥

ನಾವು ಮಾಡಿದ ದಾನವು ಸತ್ ಪ್◌ಾತಾಕೆಕ ಎಡೆಯಾಗದದುರೆ, ಗಳಸಿದರಲ್ಲಿ ಸವಲ್ಪನಾದರೂ ದಾನ ಮಾಡದದುರೆ ಅವನು ಮುಂದನ ಜನಮದಲ್ಲಿ ಅತೀ ದಾರಿದಾಯದಲ್ಲಿ ಜನಿಸುತಾುನೆ ಹಾಗೂ ಪ್◌ಾಪವನೂ ಹೊಂದುತಾುನೆಂದು ತಳಯುತುದೆ.

• **ಪರ್◌ೂ◌ೀಪಕಾರ**

ಪರೊ◌ೀಪಕಾರಾಯ ಫಲ್ಂತ ವೃಕ್◌ಾ: ಪರೊ◌ೀಪಕಾರಾಯ ವಹಂತ ನದಯ: ।

ಪರೊ◌ೀಪಕಾರಾಯ ಚರಂತ ಗಾವ: ಪರೊ◌ೀಪಕಾರಾಥಾರ್ಮದಂ ಶ್ರೀರಮ್ ॥

ವೃಕ್ಷಗಳು ಪರೊ◌ೀಪಕಾರಕಾಕಗಿ ಹಣುಗಳನು ನೀಡುತುವೆ, ನದಗಳ ಪರೊ◌ೀಪಕಾರಕಾಕಗಿ ನೀರನೂ ಹರಿಸುತುದೆ, ಗಾಳಯೂ ಪರೊ◌ೀಪಕಾರಕಾಕಗಿ ಗಾಳಬೀಸುತುದೆ. ಹಾಗೇ ಮಾನವನ ಶ್ರೀರವೂ ಕೂಡ ಪರೊ◌ೀಪಕಾರಕಾಕಗಿ ಮ್ರಸಲ್◌ಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಭ್ರ್ತೃಹರಿಯು ತನು ನೀತಶ್ತಕದಲ್ಲಿ ತಳಸಿದಾುನೆ.

• **ಶಾಂತಿ**

ವಿಹಾಯ ಕಾಮಾನಯ: ಸವಾಪುಮಾಂಶ್ಚರತ ನಿ:ಸಪøಹ: ।

ನಿಮಾಮೊ ನಿರಹಂಕಾರ: ಸ ಶಾನಿುಮಧಿಗಚಛತ ॥

ಮಾನವನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ನೆಮಮದ ದೊರೆಯುವುದು ಶಾಂತಯಿಂದ ಮಾತಾ, ಅತಯಾದ ಆಸೆ, ಮೊ◌ೀಹ, ಅಹಂಕಾರಗಳನೂ ತಯಜಿಸಿ ನಡೆದಾಗ ಶಾಂತಸಿಗುತುದೆಂದು ತಳದು ಬರುತುದೆ.

ಉಪಸಂಹಾರ

ಮಾನವನ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಬದುಕಿಗೆ ಅತಯವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಅಂಶ್ಗಳಾಗಿವೆ.

ಸಂಸಕøತ ಸಾಹಿತಯವು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನೂ ಕುರಿತು ಯಥೇಚಛವಾಗಿ ಬೆಳಕನು ಹರಿಸಿದೆ, ಸಂಸಕøತ ಸಾಹಿತಯವನು, ಸುಭಾಷಿತಗಳನು, ಶೊ◌ಿ◌ೀಕಗಳನು ನೈತಕ ಮತು ಆಧಾಯತಮಕ ವಿಚಾರಧಾರೆಯ ಅಂಶ್ಗಳನ್ನೂ, ಕಥೆಗಳನು ಅಧಾಯಯನ ಮಾಡಬೇಕು ಇವುಗಳು ನಮಮಲ್ಲಿ ಸದುಗಣಗಳನು ರೂಪ್ರಸುತುವೆ.

ಪುರುಷಾಥಾಗಳಾದ ಧಮಾ, ಅಥಾ, ಕಾಮ, ಮೊ◌ೀಕ್ಷಗಳು ಈ ಸುಭಾಷಿತಗಳ ಕೇಂದಾಬಂದುಗಳಾಗಿವೆ, ಮನೊ◌ೀಹರವಾದ ಶೈಲ್ಲಯಲ್ಲಿ ಜೀವನವನು ಸಾಥಾಕಗೊಳಸಲ್◌ು ಅತಯವಶ್ಯಕವಾದ ನೀತ ಸೂತಾಗಳನು ಉಪದೇಶಸುವುದು ಸುಭಾಷಿತಗಳ ಮುಖಯ ಉದೆ◌ೀಶ್ವಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತಯದ ಅಭಿವೃದಧಗೆ ಹೆಚುಚ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ, ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ, ಧಾರ್ಮಾಕವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಾಕ ವಿಷ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಜ್ಞಾನ, ವಿಜ್ಞಾನಗಳು ಮಹತವದಾಯಕವಾಗಿವೆ, ನೈತಕ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಲ್◌ೌಕಿಕದ ಅಭ್◌ುಯದಯ ಪ್◌ಾರಲ್◌ೌಕಿಕ ನಿ:ಶೆ◌ೀಯಸಿ◌ನ ಮತು ಸಿದಧಗೆ ಸಾಧಕಗಳಾದ ಸಂಸಕøತಯನು ಹೊಂದದು; ಸಂಸಕøತ ಭಾಷೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತು ಅಧಾಯತಮ ತತವಗಳ ಸಾಗರÀವಾಗಿದೆ.

ಭ್ರತಭ್◌ೂರ್ಮಯು ಕೃಷಿ ಪಾಧಾನ ಕ್◌ಿ◌ೀತಾವಾಗಿದು; ವಯವಸಾಯ, ಪಶ್◌ುಪ್◌ಾಲ್ನೆ, ಗಾರ್ಮಿಣ ಜೀವನಪದಧತಯ ಕುಲ್ಕಸುಬುಗಳ ಶೆ◌ೀಷ್ಯನಿಧಿಯಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪುರುಷಾಥಾಗಳು, ಆಶ್◌ಾಮವಣಾನೆ, ಷೊ◌ೀಡಶ್ ಸಂಸಾಕರಗಳು, ದೈವಭ್ಕಿ, ಮಾತೃದೇವೀಭ್ವ, ಪ್ರತೃದೇವೀಭ್ವ, ಆಚಾಯಾದೇವೂಭ್ವ, ಅತರ್ಥದೇವೀಭ್ವ, ರಾಷ್ರದೇವೀಭ್ವ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪೂಜಯನೀಯ ಸವರೂಪವನು ಕಂಡುಕೊಂಡಿದು; ಭ್◌ೂರ್ಮಯನು, ನದಗಳನು, ವೃಕ್ಷಗಳನು, ಪ್◌ಾ◌ಾಣಿಪಕ್ಷಿಗಳನು ದೇವತಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತು ಪಾಕೃತಯನು ಆರಾಧಿಸುವ ನಮಮ ಪೂರ್ವಿಕರ ಸಂಸಕøತಯೂ ಶೆ◌ೀಷ್ಪತಮವಾಗಿತು ಹಾಗೂ ಆದಶ್◌ಾದಾಯಕವಾಗಿತು; ಆದರೆ ಇಂದನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಕಣಮರೆಯಾಗುತುವೆ ಹಾಗೂ ಶಕ್ಷಣ ಕೇತಾದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅಭಾವ ಕಂಡುಬರುತು◌ಿದೆ.

ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅಭಾವದಂದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅನಾಯಯ, ಅತಾಯಚಾರ, ಮೊ◌ೀಸ, ವಂಚನೆ, ಕೊಲ್◌ೆ, ಸುಲ್ಲಗೆ, ಭ್◌ಾಷ್ಟಚಾರ, ಮುಂತಾದ ಪ್◌ೈ◌ೈಶಾಚಕ ಕೃತಯಗಳು ನಡೆಯುತುವೆ. "ಇಂದನ ಮಕಕಳೆ ನಾಳೆಯ ಪಾಜೆಗಳು" ಆದುರಿಂದ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೀ ಜೀವನಮೌಲ್ಯಗಳನು ಅಳವಡಿಸಲ್◌ು ಪಾಯತುಸಿದರೆ ಸವಸಥಯ ಸಮಾಜದ ನಿಮಾಾಣಕೆಕ ಆಧುನಿಕ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಸಾಧಯವಾಗುತುದೆ. ಮನೆಯೀ ಮೊದಲ್ ಪ್◌ಾತಶಾಲ್◌ೆ ಎಂಬಂತೆ ಮಗುವಿಗೆ ತಂದೆತಾಯಿಗಳಂದಲ್◌ೆ◌ೀ ಶಕ್ಷಣವು ಪ್◌ಾ◌ಾರಂಭ್ವಾಗಬೇಕು, ಅಂತಾಜಾಲ್ಗಳಾದ ಇಂಟರೆ◌ುಟ್, ಮೊಬೈಲ್, ಟಿ.ವಿ ಮುಂತಾದ ಮಾಧಯಮಗಳಂದ ಆಗುವಂತಹ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳಂದ ದೂರವಿರುವಂತೆ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಹಾಗೂ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನು ತಳಸುವುದು ನಮೀಲ್◌ಿರ ಕತಾವಯವಾಗಿದೆ.

ಪರಾಮರ್◌ಿನ ಗ್ಂಥಗಳು:–

೧. ಸಂಸಕøತ ಸಾಹಿತಯದ ಇತಹಾಸ, – ಮೂಲ್ ಲ್◌ೆ◌ೀಖಕ, ಆಚಾಯಾ ಬಲ್ದೇವ ಉಪ್◌ಾಧಾಯಯ, ಅನುವಾದ– ಎಸ್.ರಾಮಚಂದಾಶಾಸಾ◌ಿ◌ೀ, ಪಾಸಾರಾಂಗ, ಬೆಂಗಳ ರು ವಿಶ್ವವಿದಾಯಲ್ಯ, ಬೆಂಗಳ ರು–೫೬

೨. ಸಂಸಕøತ ಭಾಷಾಶಾಸರ ಮತು ಸಾಹಿತಯ ಚರಿತೆ, – ಡಾ.ಕೃಷ್◌ುಮೂತಾ, ವಿದಾವನ್ ಎನ್.ರಂಗನಾಥಶ್ಮಾ, ವಿದಾವನ್. ಎಚ್.ಕೆ.ಸಿದಧಗಂಗಯಯ, ಕನಾಟಕ ಸಕಾರಿ ಪಠುಪುಸುಕಗಳ ಮುದಾಣಾಲ್ಯ, ಬೆಂಗಳ ರು

೩. ಕಾದಂಬರೀ, – ಚಂದಾಕಾಲ್– ಸಂಸಕøತ ಹಿಂದ ವಾಯಖಾಯನಮ್ ಶೇಷ್ರಾಜಶ್ಮಾ ರೇಗೀ, ಚೌಖಂಬಾ ಸುರಭಾರತೀ ಪಾಕಾಶ್ನ, ವಾರಾಣಸೀ

೪. ಕಾದಂಬರೀ, – ಮಹಾಕವಿ ಬಾಣಭಟ ವಿರಚತ ಸಂಸಕøತ ಹಿಂದ ವಾಯಖಾಯನಮ್. ಶೇ ಪಂಡಿತ. ಸರಯೂಸಾದಪ್◌ಾಂಡೇಯ: ಎಂ.ಎ, ಚೌಖಂಬಾ ಕೃಷ್◌ುದಾಸ ಅಕಾಡರ್ಮಿ, ವಾರಾಣಸೀ

೫. ಬಾಣನ ಕಾದಂಬರೀ ಸಂಗಾಹ, – ಜೆ.ಶೀನಿವಾಸಮೂತಾ, ಎಚ್.ಎಸ್.ನಾಗಭ್◌ೂಷ್ಣ ಭಟ್ಟ, ಪಾಸಾರಾಂಗ, ಬೆಂಗಳ ರು ವಿಶ್ವವಿದಾಯಲ್ಯ, ಬೆಂಗಳ ರು–೫೬

೬. ಸಂಸಕøತ ಸಾಹಿತಯ, – ಪ್ರಾ. ಕೆ.ಎನ್.ಗಂಗಾನಾಯಕ್, ಕನಾಟಕ ಸಕಾರ, ಕನುಡ ಮತು ಸಂಸಕøತ ಇಲ್◌ಾಖೆ, ಬೆಂಗಳ ರು

೭. ಬಾಣ ಕಾದಂಬರೀ, – ಭಾಷಾಂತರ, ಗಂಗಾಧರ ಮಡಿವಾಳೀಶ್ವರ ತುರಮರಿ, ಕನುಡ ಸಾಹಿತಯ ಪರಿಷ್ತ್, ಬೆಂಗಳ ರು

೮. ಸಂಸಕøತ ಕಾವಯವಲ್ಕರಿ–೧, – ಸಂಸಕøತ ಭಾಷಾ ಪದವಿ ಪಠಯಪುಸುಕ, ಡಾ.ಎಂ.ವಿ.ಪಾಪುಲ್◌ಿ, ಪಾಸಾರಾಂಗ, ಬೆಂಗಳ ರು ವಿಶ್ವವಿದಾಯಲ್ಯ, ಬೆಂಗಳ ರು–೫೬

ಸಂಸಕøತ ಸಾಹಿತಯದಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮತು ಮೂಲ್ ತತವಗಳು

ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಸಚಾಚರಿತಾಯದ ಬದುಕಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಅಂಶ್ಗಳಾಗಿವೆ. ಮಾನವನು ಸಮಾಜ ಜೀವಿ, ತನು ಬದುಕನು ಕಟಟಬೇಕಾದರೆ ಕೆಳಕಂಡವುಗಳಂದ ಮೌಲ್ಯಗಳನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳುಲ್◌ು ಸಾಧಯವಾಗುತುದೆ. ಸಂಸಕøತ ಸಾಹಿತಯ ಗಾಂಥಗಳಾದ ವೇದಗಳು, ವೇದಾಂಗಳು, ಉಪನಿಷುತ್ತುಗಳು, ಪುರಾಣಗಳು, ಇತಹಾಸ ಕಾವಯಗಳು ಮುಂತಾದ ಶಾಸರಗಾಂಥಗಳಂದ ಬಟಟರೆ ವಿಶ್ವದ ಮತಾಯವ ಸಾಹಿತಯದಲ್ಲಿಯೂ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನು ಕಾಣುವುದಕೆಕ ಸಾಧಯವಿಲ್◌ಿ.

'ಸಂಸಕøತ ಭಾಷೆಯ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು" ಭಾರತೀಯ ಸಂಸಕøತಯೂ, ಆತಮ ಸಂತುಷ್ವತೆ, ಆಧಾಯತಮನಿಷೆಟ, ಲ್◌ಿ◌ೂ◌ೀಕಕಲ್◌ಾಯಣಕಾಕಗಿ ಭ್◌ೂಯಿಷ್ಠವಾಗಿದೆ, ಆದುರಿಂದ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸಕøತ ಪರಂಪರಾ ಮತು ಸಮ್ಯದಧವೂ ಆಗಿದೆ; ಸಂಸಕøತಯ ತವರಾಗಿರುವ ಭ್ರತಭ್◌ೂರ್ಮ ಅಥವಾ ಪುಣಯಭ್◌ೂರ್ಮಯು ಕಮಾಭ್◌ೂರ್ಮಯಾಗಿರುವುದು ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿಯೀ ಅಗಾಸಾಥನವನು ಹೊಂದದೆ.

ಭ್ರತಭ್◌ೂರ್ಮಯು ಕೃಷಿ ಪಾಧಾನ ಕ್◌ಿ◌ೀತಾವಾಗಿದು; ವಯವಸಾಯ, ಪಶ್◌ುಪ್◌ಾಲ್ನೆ, ಗಾರ್ಮೀಣ ಜೀವನಪದಧತಯ ಕುಲ್ಕಸುಬುಗಳ ಶೆ◌ೀಷ್ಠನಿಧಿಯಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪುರುಷಾಥಾಗಳು, ಆಶ್◌ಾಮವಣಾನೆ, ಷೊ◌ೀಡಶ್ ಸಂಸಾಕರಗಳು, ದೈವಭ್ಕ್ತಿ, ಮಾತೃದೇವೀಭ್ವ, ಪ್ರತೃದೇವೀಭ್ವ, ಆಚಾಯಾದೇವೂಭ್ವ, ಅತರ್ಥದೇವೀಭ್ವ, ರಾಷ್ರದೇವೀಭ್ವ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪೂಜಯನೀಯ ಸವರೂಪವನು ಕಂಡುಕೊಂಡಿದು; ಭ್◌ೂರ್ಮಯನು, ನದಗಳನು, ವೃಕ್ಷಗಳನು, ಪ್◌ಾ◌ಾಣಿಪಕ್ಷಿಗಳನು ದೇವತಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತಾ ಪಾಕೃತಯನು ಆರಾಧಿಸುವ ನಮಮ ಪೂವಿಾಕರ ಸಂಸಕøತಯೂ ಶೆ◌ೀಷ್ಠತಮವಾಗಿತು ಹಾಗೂ ಆದಶ್◌ಾದಾಯಕವಾಗಿತು; ಆದರೆ ಇಂದನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಕಣಮರೆಯಾಗುತುವೆ ಹಾಗೂ ಶಕ್ಷಣಕೇತಾದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅಭಾವ ಕಂಡುಬರುತು◌ಿದೆ.

ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅಭಾವದಂದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅನಾಯಯ, ಅತಾಯಚಾರ, ಮೊ◌ೀಸ, ವಂಚನೆ, ಕೊಲ್◌ಿ, ಸುಲ್ಲಗೆ, ಭ್◌ಾಷ್ಠಚಾರ, ಮುಂತಾದ ಪ್◌ಿ◌ೈಶಾಚಕ ಕೃತಯಗಳು ನಡೆಯುತುವೆ. "ಇಂದನ ಮಕಕಳೆ ನಾಳೆಯ ಪಾಜೆಗಳು" ಆದುರಿಂದ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೀ ಜೀವನಮೌಲ್ಯಗಳನು ಅಳವಡಿಸಲ್◌ು ಪಾಯತುಸಿದರೆ ಸವಸಥಯ ಸಮಾಜದ ನಿಮಾಾಣಕೆಕ ಆಧುನಿಕ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಸಾಧಯವಾಗುತುದೆ. ಮನೆಯೀ ಮೊದಲ್ ಪ್◌ಾಠಶಾಲ್◌ಿ ಎಂಬಂತೆ ಮಗುವಿಗೆ ತಂದೆತಾಯಿಗಳಂದಲ್◌ಿ◌ೀ ಶಕ್ಷಣವು ಪ್◌ಾ◌ಾರಂಭ್ವಾಗಬೇಕು, ಅಂತಾಜಾಲ್ಗಳಾದ ಇಂಟರೆ ◌ುಟ್, ಮೊಬೈಲ್, ಟಿ.ವಿ ಮುಂತಾದ ಮಾಧಯಮಗಳಂದ ಆಗುವಂತಹ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳಂದ ದೂರವಿರುವಂತೆ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಹಾಗೂ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನು ತಳಸುವುದು ನಮೀಲ್◌ಿರ ಕತಾವಯವಾಗಿದೆ.